

Hegra barnehage



Årsplan 2012

Innledning

Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og skal i tillegg gi informasjon til foreldre, kommunen og andre samarbeidspartnere. Den er laget på bakgrunn av lover og forskrifter som gjelder for offentlige og private barnehager.

Årsplanen skal være med på å sikre at arbeidet i barnehagen blir målrettet. Den skal være tilgjengelig for foreldre og andre samarbeidspartnere. Gjennom årsplanen kan de få et innblikk i hvordan barnehagen drives og hva som skjer hos oss.

Evaluering av 2011

Våre mål i 2011 var:

- **Utvikling av sosial og språklig.** Dette er noe vi jobber med daglig og er en del av barnehagehverdagen. Vi jobber med dette ved å observere og tilrettelegge barns lek, men også å oppmuntre barn til å løse konflikter selv. Vi voksne i barnehagen har blitt mer bevisst dette og vi ser også utvikling blant barna. Vi synes dette er en viktig kompetanse og ønsker derfor å jobbe videre med dette i 2012.
- **Personalet skal bruke observasjon, dokumentasjon og refleksjon.** Observasjon har blitt en metode for å se det enkeltes barn behov, utfordring og muligheter. Dette har blitt et utgangspunkt for refleksjon blant personalet. Dokumentasjon har vi hatt i forhold til bilder, "dagen i dag" og månedsskriv. Vi føler vi har et stykke igjen og vil derfor jobbe videre med dette målet i 2012.
- **Omstilling til drift av en større barnehage.** Siden barnehagen ble bygd ut i 2009 har vi brukt mye tid på organisering, og for å få barnehagehverdagen best mulig for både barn og voksne. Etter litt prøving og feiling, synes vi at strukturen i hverdagen har blitt god, og er fornøyd med dit vi har kommet i dag. Dette er derfor ikke et mål vi vil ha fokus på lengre.

I 2011 har vi utarbeidet en ny visjon for Hegra barnehage. Vår visjon er:

Undring Mestring Delaktighet

Hva betyr visjonen for arbeidet vårt i barnehagen?

- Legge til rette for undring gjennom å lytte til barna, stille spørsmål, ta barns spørsmål på alvor og å undre oss sammen med dem.
- Være delaktige i barns spontanitet og å være nysgjerrige sammen med dem på det de opplever som spennende og interessant.
- Legge til rette for opplevelser og utforskning, både inne og ute.
- Gi barna utfordringer ut i fra barnets ferdighet og utviklingsnivå, slik at det kan føle mestring.
- Være oppmuntrende i forhold til barns mestring og delaktighet.
- La barna være delaktige i hverdagslige gjøremål og aktiviteter, men også i planlegging.



Mål for 2012

Utvikling av sosial og språklig kompetanse

Barna skal:

- Få positive erfaringer og å skape relasjoner med jevnaldrende gjennom lek og tilrettelagte aktiviteter.
- Kunne samhandle med andre barn i ulike sosiale sammenhenger.
- Få erfaringer med å løse konflikter selv.
- Få erfaringer med eventyr, dramatisering og sang.
- Opplive gode samtaler sammen med andre barn og voksne
- Skolestartere skal være med på språksprett.



For at barna skal kunne oppnå dette, må vi voksne være engasjerte og lyttende til barna. Vi må være i nærheten og gi dem veiledning i ulike situasjoner.

Hvorfor er dette viktig?

Gjennom lek og andre aktiviteter sammen med andre barn, tilegner de seg sosial kompetanse. Det er viktig for å kunne være en del av et fellesskap. Det å kunne samhandle positivt med andre er vesentlig for å motvirke mobbing. I barnehagen jobber vi med dette gjennom å la barna få løse konflikter selv, vente på tur, dele, spørre om lov og respekt for hverandre.

Hegra barnehage skal være delaktige i nærmiljøet.

Barna skal:

- Bruke nærmiljøet mer aktivt
- Få et innblikk i hva som finnes i nærmiljøet og hva det kan tilby.
- Få positive erfaringer med mennesker i ulike aldre.
- Bli kjent med naturen og hva den kan tilby.
- Opplive undring og nysgjerrighet i naturen sammen med andre barn og voksne.

Hvorfor er dette viktig?

Vi har et nærmiljø med mange muligheter, og mener det er viktig at barna blir kjent med disse. Samtidig er det viktig at de lærer seg å bli glad i naturen og hva den kan brukes til. I Hegra er det mennesker i alle aldre og vi mener alle kan få positive erfaringer av å bli kjent med hverandre. Dette er noe vi vil prøve å legge til rette for.



Planlegging, observasjon, dokumentasjon og refleksjon.

I arbeidet vårt med å nå målene bruker vi planlegging, observasjon, dokumentasjon og refleksjon.

Planlegging

- Vi bruker månedsplan som en del av planleggingen. Vi har ikke fastlåste planer, da vi vil justere planene litt etter det som skjer i barnegruppa og det som barna er mest opptatt av.

Observasjon

- Vi bruker observasjon aktivt i hverdagen. Vi observerer barna i lek, og deres ønsker og behov og tilrettelegger ut i fra dette. Vi skriver også ned observasjoner slik at vi kan diskutere dem senere.

Dokumentasjon

- Dokumentasjon bruker vi i forhold til bilder, "dagen i dag" og månedsskriv. Dokumentasjon kommer på bakgrunn av planlegging og observasjoner vi gjør.

Refleksjon

- Vi reflekterer både sammen med barna og voksne. Dette gjør at vi kan se tilbake på ting vi har gjort, og å snakke om dette. Mellom oss voksne kan vi bruke dette til å justere planer, og å følge opp og veilede barn i ulike situasjoner. Vi reflekterer gjerne på bakgrunn av våre observasjoner og dokumentasjon vi har.

Fagområdene

I rammeplanen for barnehagen er det 7 fagområder som vi skal jobbe med. Disse fagområdene er:

Kommunikasjon, språk og tekst

- Samlingsstund, forming, digitale verktøy

Kunst, kultur og kreativitet

- Barna skal få kunnskap om kunst og kultur og å få uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og ulike formingsaktiviteter.

Kropp, bevegelse og helse

- Barna skal få kjenne gleden over å få bevege seg, bli kjent med kroppen, fysisk aktivitet ute og inne. Det skal legges til rette for både grov- og finmotoriske aktiviteter. Det skal være fokus på hygiene og kosthold.

Natur, miljø og teknikk

- Barna skal få positivt forhold til naturen. De skal lære å behandle dyr og natur med respekt og derfor lære å ta vare på miljøet. Barna skal få kjennskap til tekniske verktøy vi bruker i hverdagen, som for eksempel cd-spiller, pc, digitalkamera og forstørrelsesglass.

Etikk, religion og filosofi

- Vi skal veilede barna i forhold til grunnleggende normer og verdier. Det legges vekt på utvikling av toleranse og respekt for at vi er ulike. Barnehagen skal reflektere over det mangfoldet som er representert i barnehagen. Det skal være tid og rom for at barn og voksne skal kunne undre seg sammen. De voksne skal ikke ha ferdige svar, men la barna være med på å finne svar eller nye spørsmål.

Nærmiljø og samfunn

- Barn skal få kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Dette bidrar til at barna møter verden med tillitt og nysgjerrighet.

Antall, rom og form

- Barna skal få utvikle sin matematiske kompetanse gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter. Gjennom tall og telling og utforskning av rom og form, argumenterer de og finner sammenhenger, noe som er viktig for begrepsforståelsen.



Samarbeidspartnere

Foreldrene

Barnehagens nærmeste samarbeidspartnere er foreldrene. For å kunne gi et godt tilbud til barna, er vi helt avhengige av et godt og nært samarbeid med dem.

Hegra barneskole

Samarbeidet med Hegra barneskole gjelder skolestarterne. Det legges vekt på at det skal være en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Det handler blant annet om besøksordninger, faddertreff, utveksling av informasjon, hospitering hvor lærer besøker barnehagen og pedagogisk leder besøker skolen.

P.P.T (pedagogisk, psykologisk tjeneste)

Vi får støtte og veiledning fra P.P.T når det gjelder barn med særskilte behov som er henvist til P.P-tjenesten. Logopedtjenester ligger under P.P.T.

Helsestasjonen

Vi har samarbeid med helsestasjonen omkring sykdom hos barn – i form av epidemier – og fått råd om hvordan vi skal forholde oss.

Barnevernet

Vi har et samarbeid med barnevernet, både når det gjelder konkrete saker og i forhold til generelle ting.

Barnehagen er en basebarnehage. Vi har en storbarnsbase og en småbarnsbase, med til sammen 5 grupper.

1-2 årsbasen har to grupper, sommerfuglen og marihøna. Der er det barn fra 1-2 år.

3-5 årsbasen har tre grupper, rødkløver, gulveis og blåklokke. Rødkløver har barn på 5 år, mens gulveis og blåklokke har barn fra 3-4 år.

Telefon

1-2årsbasen: 74 83 78 42

Mobil 1-2års: 902 57 347

3-5 årsbasen: 74 83 78 43

Mobil 3-5års: 905 83 442

Styrer: 74 83 78 41

Nettside:

www.bhgnett.no/hegra

Årsplanen skal vedtas av samarbeidsutvalget i barnehagen og er en bindende plan for virksomheten vår. Den sendes Etat Oppvekst og Kultur til orientering.

Hegra barnehages årsplan for 2012, er behandlet og vedtatt i møte med samarbeidsutvalget for Hegra barnehage 09.02.2012.

Ingvild Rognlien, styrer